Утвержден

приказом

Министерства труда и

социального развития

Республики Дагестан

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Порядок организации сопровождаемого проживания**

**в Республике Дагестан**

Сопровождаемое проживание организуется в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности получателя социальных услуг, и создания необходимых условий для успешной адаптации получателей социальных услуг к самостоятельной жизни.

При сопровождаемом проживании гражданам предоставляются социальные услуги согласно стандартам социальных услуг, предоставляемых совершеннолетним гражданам поставщиками социальных услуг в Республике Дагестан, установленных [Порядком](consultantplus://offline/ref=C4E60D77751EDAC2E54742B2C75231D51CCD8519DE347F33DF2358954829126801F2CF455368455ED86D0364E4B8F572CE32A4FFF2226408B4C7ACBCZAu7O) предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в Республике Дагестан, утвержденным постановлением Правительства Республики Дагестан от 3 апреля 2024 года № 89, а также оказывается содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

Возможность сопровождаемого проживания определяется на основании оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности и нарушенных функций организма получателя социальных услуг, определенных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА), с учетом следующих критериев:

а) согласие на сопровождаемое проживание совместно с другими в малой группе/самостоятельно;

б) готовность к сопровождаемому проживанию совместно с другими в малой группе / самостоятельно;

в) отсутствие медицинских противопоказаний, подтвержденное заключением комиссии врачей-психиатров медицинской организации в соответствии с критериями, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2023 года № 606н.

Сопровождаемое проживание организуется в индивидуальной или групповой форме.

При групповом сопровождаемом проживании формируются группы получателей социальных услуг численностью 4-7 человек (далее - малые группы).

Размещение малых групп в жилых помещениях для сопровождаемого проживания осуществляется в комнатах не более чем по 2 человека и с учетом нормативов обеспечения площадью жилых помещений при предоставлении социальных услуг организациями социального обслуживания, подведомственными Министерству труда и социального развития Республики Дагестан.

Помимо жилых помещений предусматриваются помещения для социальной реабилитации (абилитации) и социальной адаптации получателей социальных услуг, хозяйственные помещения, помещения (места) для сопровождающего персонала.

В состав малых групп включаются получатели социальных услуг с ограничениями жизнедеятельности разной степени тяжести и сложности:

одного получателя социальных услуг, самостоятельно не передвигающегося, имеющего нарушения интеллекта, а также другие нарушения и нуждающегося в постоянном сопровождении и помощи со стороны (таковых может не быть в составе группы, тогда может увеличиваться число нуждающихся в ином виде сопровождения), либо одного получателя социальных услуг с выраженными нарушениями поведения, социального взаимодействия: расстройствами аутистического спектра, шизофренией, нуждающихся в постоянном сопровождении и присмотре (таковых может не быть в составе группы, тогда может увеличиваться число нуждающихся в ином виде сопровождения);

до четырех получателей социальных услуг, имеющих нарушения интеллекта, нарушения опорно-двигательных функций и/или поведения (но выраженные в меньшей степени, чем у первых двух), частично способных обслуживать себя и нуждающихся в регулярном сопровождении;

одного получателя социальных услуг, нуждающегося в периодическом сопровождении (таковых может не быть в составе группы, тогда может увеличиваться число нуждающихся в регулярном сопровождении).

Сопровождаемое проживание организуется в три этапа:

первый – подготовительный (организационный);

второй – учебный (тренировочный);

третий – основной (сопровождаемое проживание).

1. **Комиссия по признанию инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании**

Координацию деятельности по организации сопровождаемого проживания получателей социальных услуг осуществляет Комиссия по признанию инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании (далее - Комиссия).

В состав Комиссии необходимо включить:

руководителя организации социального обслуживания населения;

врача-психиатра организации социального обслуживания населения;

психолога (педагога-психолога).

Решения оформляются протоколами заседаний. Комиссию возглавляет руководитель организации социального обслуживания. Комиссией осуществляется координация действий специалистов, участвующих в сопровождении получателей социальных услуг, мониторинг сопровождаемого проживания, включая анализ результатов выполнения индивидуальных планов сопровождения и оценка эффективности сопровождаемого проживания с использованием методического инструментария, а также иные функции, не противоречащие целям деятельности организации социального обслуживания.

На заседаниях Комиссии также могут рассматриваться проблемные ситуации, возникшие в ходе организации сопровождаемого проживания (смена куратора, сложности в проведении индивидуального обследования, конфликтные ситуации и прочее), требующие принятия коллегиального решения.

В целях организации сопровождаемого проживания в организациях социального обслуживания населения Республики Дагестан Комиссией организуется проведение процедуры признания инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании с учетом критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2023 года № 606н.

**Порядок признания нуждающихся инвалидов в**

**сопровождаемом проживании**

Комиссией, возглавляемой руководителем организации социального обслуживания, в целях признания инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании осуществляются:

1.1. прием и рассмотрение заявлений получателей социальных услуг по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку, и формирование групп для обучения навыкам самостоятельной жизнедеятельности в рамках учебного (тренировочного) этапа;

1.2. проведение специалистом в области психиатрии и психологом (педагогом-психологом) индивидуального обследования для определения степени самостоятельности получателя социальных услуг с использованием методического инструментария по формам согласно Приложению № 2 и Приложению № 3 к настоящему Порядку;

1.3. с учетом результатов указанного индивидуального обследования, принятие решения о возможности сопровождаемого проживания и выдача получателям социальных услуг заключения о возможности/невозможности сопровождаемого проживания по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Порядку;

1.4. при установлении нуждаемости в сопровождаемом проживании инвалиду, составление и корректировка индивидуальных программ сопровождаемого проживания (далее также ИПСП) согласно Приложению № 5 к настоящему Порядку, в которой указывается комплекс оптимальных для инвалида мероприятий и услуг по сопровождаемому проживанию, а также сроки и порядок их реализации.

II. Подготовительный (организационный) этап

2.1. На подготовительном (организационном) этапе осуществляется подбор кандидатов и формируются группы получателей социальных услуг для прохождения учебного (тренировочного) этапа.

2.2. Для включения в группу получатель социальных услуг представляет в организацию социального обслуживания, которая осуществляет деятельность по предоставлению социальных услуг с использованием технологии сопровождаемого проживания, [заявление](file:///C:\Users\user\Desktop\Сопровождаемое%20проживание\Регионы\Приказ%20Министерства%20социальной%20защиты%20РК%20от%2011_10_2022%20N%20640.docx#P165) по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку, и заключение врачебной комиссии о возможности сопровождаемого проживания (далее - медицинское заключение).

2.3. Получателям социальных услуг может быть отказано во включении в группу для прохождения учебного (тренировочного) этапа в случае наличия в медицинском заключении сведений об отсутствии показаний и наличии противопоказаний для сопровождаемого проживания.

2.4. Получателям социальных услуг в стационарной форме оказывается содействие со стороны организаций социального обслуживания, в которых они проживают, в получении медицинского заключения.

2.5. Комиссия уведомляет заявителя (представителя заявителя) о принятия решения о признании нуждающимся в сопровождаемом проживании (отказе в признании нуждающимся в сопровождаемом проживании) в течение 5 календарных дней, следующих за днем принятия соответствующего решения, одним из следующих способов:

1) посредством электронной почты - по адресу, указанному в заявлении;

2) посредством почтового отправления - по адресу, указанному в заявлении (при отсутствии сведений об адресе электронной почты инвалида (представителя инвалида).

2.6. В ходе подготовительного этапа каждый получатель социальных услуг, включенный в группу для прохождения учебного (тренировочного) этапа, проходит индивидуальное обследование для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании с использованием методического инструментария по формам согласно Приложению № 2 и Приложению № 3 к настоящему Порядку.

Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании оцениваются трудности, испытываемые инвалидом в выполнении задач и действий, необходимых для осуществления жизнеустройства в домашних условиях, и проблемы, возникающие при его вовлечении в жизненные ситуации, с учетом имеющихся ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее - нарушение автономии инвалида).

Оценка нарушения автономии инвалида производится при наличии 2 или 3 степени ограничения хотя бы одной из следующих основных категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю за своим поведением.

Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида производится в баллах в диапазоне от 23 до 272 баллов.

Выделяются 4 степени выраженности нарушения автономии инвалида:

I степень - незначительные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 23 до 68 баллов.

II степень - умеренные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 69 до 136 баллов.

III степень - выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 137 до 204 баллов.

IV степень - значительно выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 205 до 272 баллов.

Оценка нарушения автономии инвалида производится в соответствии с количественной системой оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида, предусмотренной Приложением № 3 к настоящему Порядку.

Нарушение автономии инвалида определяется путем опроса инвалида (его законного или уполномоченного представителя) с применением опросника, предусмотренного Приложением № 3 к настоящему Порядку. Степень нарушения автономии инвалида определяется, исходя из суммы набранных баллов, полученных при заполнении опросника.

От степени выраженности нарушения автономии инвалида зависит объем услуг по сопровождаемому проживанию, включающий тип периодичности предоставления таких услуг и их продолжительность в течение дня/недели, выраженную в часах.

Выделяются 4 типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию:

1 тип - предоставление услуг по сопровождаемому проживанию по запросу с продолжительностью от 4 до 12 часов в неделю;

2 тип - периодическое предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 12 до 28 часов в неделю;

3 тип - регулярное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 4 до 8 часов в сутки;

4 тип - постоянное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 8 до 24 часов в сутки.

При наличии у инвалида ограничений способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению 2 или 3 степени и одновременном определении умеренных или выраженных нарушений автономии инвалида суммарная оценка степени нарушения автономии инвалида может быть увеличена, но не более чем на 30 баллов к проведенной оценке степени выраженности нарушения автономии инвалида для возможности определения типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию, предусматривающего большую продолжительность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.

Критерием для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании является I и более выраженная степень нарушения автономии инвалида (в диапазоне от 23 до 272 баллов).

Критерием для определения нуждаемости инвалида в 1 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида I степени (в диапазоне от 23 до 68 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в удовлетворении его периодически возникающих запросов для решения новых задач организации своей жизни или планирования/выполнения сложной программы действий с помощью объяснений, ситуативной поддержки и контроля сопровождающего лица.

Критерием для определения нуждаемости инвалида во 2 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида II степени (в диапазоне от 69 до 136 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в периодическом (несколько раз в неделю) напоминании, содействии, участии при выполнении действий и контроле сопровождающего лица для решения отдельных задач организации жизни инвалида.

Критерием для определения нуждаемости инвалида в 3 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида III степени (в диапазоне от 137 до 204 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в регулярной ежедневной посторонней помощи, в частых напоминаниях и контроле, руководящем участии сопровождающего лица, совместном выполнении действий, а иногда в замещающем выполнении определенных действий.

Критерием для определения нуждаемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида IV степени (в диапазоне от 205 до 272 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в ежедневной постоянной посторонней помощи, уходе, присмотре (постоянном замещающем выполнении определенных действий).

При определении нуждаемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию может рассматриваться вопрос о целесообразности/нецелесообразности организации сопровождаемого проживания для такого инвалида исключительно в домашних условиях.

Пересмотр степени выраженности нарушения автономии инвалида осуществляется индивидуально, но не реже чем 1 раз в три года.

2.7. С учетом результатов указанного индивидуального обследования принимается решение о возможности сопровождаемого проживания и выдается получателям социальных услуг заключение о возможности/невозможности сопровождаемого проживания и соответствующих рекомендаций по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Порядку;

2.8. С учетом результатов указанного индивидуального обследования составляются и корректируются индивидуальные программы сопровождаемого проживания согласно Приложению № 5 к настоящему Порядку;

2.9. В целях организации сопровождаемого проживания организация социального обслуживания формирует мультидисциплинарную команду сопровождающего персонала из числа социальных работников, специалистов по социальной работе, специалистов по социальной реабилитации, воспитателей, социальных педагогов, психологов (педагогов-психологов), медицинских работников, инструкторов по труду, прочих специалистов (далее - сопровождающий персонал).

2.10. Состав и численность сопровождающего персонала определяются организацией социального обслуживания самостоятельно, исходя из имеющихся кадровых ресурсов, с учетом формы социального обслуживания и длительности предоставления услуг.

III. Учебный (тренировочный) этап

3.1. Задачей учебного (тренировочного) этапа является формирование у получателей социальных услуг мотивации к самостоятельной жизни, аккумулирование необходимых умений для максимально возможной независимости в быту и выработка социально приемлемых форм поведения в обществе.

На учебном (тренировочном) этапе получатели социальных услуг с помощью сопровождающего персонала обучаются навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций и коррекции неэффективных, неправильно сформированных поведенческих моделей.

3.2. Сопровождение получателей социальных услуг на учебном (тренировочном) этапе может быть организовано:

в стационарной форме социального обслуживания - на базе специально созданных учебных (тренировочных) квартир в стационарных организациях социального обслуживания, подведомственных Министерству труда и социального развития Республики Дагестан;

на базе негосударственных организаций, зарегистрированных в реестре поставщиков социальных услуг.

3.3. Плата за предоставление социальных услуг на учебном (тренировочном) этапе взимается согласно постановлению Правительства Республики Дагестан от 3 апреля 2024 года № 89 «Об утверждении Порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Дагестан».

3.4. Продолжительность учебного (тренировочного) этапа зависит от уровня освоения получателями социальных услуг навыков самостоятельной жизнедеятельности с учетом их индивидуальных особенностей.

3.5. Рассмотрение вопроса о готовности получателя социальных услуг к сопровождаемому проживанию осуществляется не ранее чем через 6 месяцев с начала прохождения им учебного (тренировочного) этапа.

В случае если получатель социальных услуг не готов к сопровождаемому проживанию, комиссия может принять решение о продолжении учебного (тренировочного) этапа. Проведение оценки готовности получателя социальных услуг к сопровождаемому проживанию может осуществляться до 4-х раз через каждые полгода.

При подготовке заключения о возможности сопровождаемого проживания используется опросник согласно Приложению № 3 к настоящему Порядку.

С учетом полученного заключения гражданин может обратиться за предоставлением социальных услуг в организацию социального обслуживания, предоставляющую социальные услуги с применением технологии сопровождаемого проживания.

IV. Основной этап – сопровождаемое проживание

4.1. На этапе сопровождаемого проживания получатели социальных услуг осуществляют жизнедеятельность самостоятельно при поддержке сопровождающего персонала в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, коммуникация, получение образования, социальная и (или) трудовая занятость).

4.2. Предоставление социальных услуг при сопровождаемом проживании на основном этапе организуется:

на базе жилых помещений, находящихся в собственности негосударственных организаций социального обслуживания;

на базе жилых помещений, находящихся в собственности либо в пользовании получателей социальных услуг;

на базе жилых помещений, арендованных государственными и негосударственными организациями социального обслуживания для целей сопровождаемого проживания.

4.3. При сопровождаемом проживании социальные услуги предоставляются в следующем режиме: постоянное, регулярное, периодическое сопровождение.

Постоянное сопровождение организуется для получателей социальных услуг с тяжелыми множественными нарушениями, ежедневно нуждающихся в постоянном присмотре, помощи и уходе, с длительностью предоставления услуг от 8 до 24 часов в сутки.

Регулярное сопровождение организуется для получателей социальных услуг, которые могут частично обслуживать себя, взаимодействовать и ориентироваться в ближайшем окружении, но каждый день нуждаются в регулярной помощи, в частых напоминаниях, иногда в замещающем исполнении, с длительностью предоставления услуг от 4 до 8 часов в сутки.

Периодическое сопровождение организуется для получателей социальных услуг, которые несколько раз в неделю нуждаются в напоминании, содействии или помощи сопровождающего персонала, при выполнении отдельных действий и для решения отдельных задач организации своей жизни, с длительностью предоставления услуг от 4 до 12 часов в неделю.

4.4. Плата за предоставление социальных услуг при сопровождаемом проживании взимается в соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 3 апреля 2024 года № 89 «Об утверждении Порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Дагестан».

4.5. При сопровождаемом проживании получатели социальных услуг приобретают знания и вырабатывают навыки, обеспечивающие им максимально возможную самостоятельность в организации повседневной жизни, успешную социализацию и участие в жизни общества.

В целях оценки эффективности сопровождаемого проживания в организации социального обслуживания обеспечивается проведение соответствующего мониторинга.

**V. Услуги,**

**предоставляемые инвалидам в рамках**

**организации сопровождаемого проживания,**

**описание и объемы их предоставления**

В целях организации сопровождаемого проживания специалистами из числа сопровождающего персонала организации социального обслуживания предоставляются услуги, направленные на обучение инвалидов навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций, их коррекцию, развитие возможностей к самостоятельному удовлетворению основных жизненных потребностей, адаптацию к самостоятельной жизни, а также оказание необходимой помощи в развитии и поддержании максимально возможной самостоятельности инвалидов в повседневной жизни, в обеспечении условий, направленных на создание им возможностей участия в жизни общества.

Услуги, предоставляемые инвалидам в рамках сопровождаемого проживания, включают в себя социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности и срочные социальные услуги, предоставляемые в соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 3 апреля 2024 года № 89 «Об утверждении Порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Дагестан».

Социальные услуги и социальное сопровождение предоставляются в соответствии с индивидуальной [программой](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=376281&dst=100085) сопровождаемого проживания по форме согласно Приложению № 5 к настоящему Порядку.

Услуги по реабилитации и реабилитации инвалидов, в том числе формирование навыков самообслуживания и иных бытовых навыков, предоставляемых инвалидам, предоставляются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА), разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Также в рамках сопровождаемого проживания предоставляются услуги по обучению и поддержанию приобретенных навыков по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания (осуществление гигиенических процедур, принятие пищи, уход за одеждой и обувью и т.д.), навыков, необходимых для самостоятельной жизни (приготовление пищи, покупка продуктов и товаров, пользование общественным транспортом, использование банковских карточек и т.д.), обучению и сохранению навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации (пользование мобильными телефонами, интернетом и др.), а также по адаптации инвалидов к самостоятельной жизни.

Услуги по сопровождаемому проживанию предоставляются на весь срок нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании.

Приложение № 1

к Порядку организации

сопровождаемого проживания в

Республике Дагестан

Руководителю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации социального обслуживания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя)

от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. гражданина)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(дата рождения)

проживающего по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление о включении в группу для прохождения учебного (тренировочного) этапа в целях подготовки к сопровождаемому проживанию**

Прошу рассмотреть вопрос о включении меня в группу для прохождения учебного (тренировочного) этапа в целях подготовки к сопровождаемому проживанию.

Настоящим заявлением подтверждаю свое согласие на предоставление сведений о себе и проведение индивидуального обследования в целях определения степени самостоятельности и необходимого сопровождения.

Приложение: медицинское заключение.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

(дата)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Приложение № 2

к Порядку

организации

сопровождаемого

проживания в

Республике Дагестан

Количественная система оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Основные задачи и действия, необходимые для самостоятельного жизнеустройства инвалида и вовлечения его в жизненные ситуации, в рамках автономии | | Степень выраженности нарушения автономии инвалида | | | | | | | |
| 0 баллов нет нарушения автономии | 1 балл незначительное нарушение автономии | 2 балла умеренно выраженное нарушение автономии | | 3 балла выраженное нарушение автономии | | 4 балла значительно выраженное нарушение автономии |
| ОРИЕНТАЦИЯ | | | | | | | | | | |
| 1. | Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию | | Верно называет свои фамилию, имя, отчество | Способен с незначительной помощью (назвать фамилию, имя, отчество после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос) | Способен ориентироваться в собственной личности с помощью (назвать фамилию, имя, отчество только после дополнительных вопросов и с ошибками) | | Со значительной помощью (делает много ошибок) | | Не может самостоятельно назвать фамилию, имя, отчество |
| 2. | Правильно определяет время | | Самостоятельно и правильно определяет время | Способен ориентироваться во времени с незначительной помощью (назвать дату после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос) | Способен ориентироваться во времени с помощью (назвать дату только после дополнительных вопросов и с ошибками) | | Способен ориентироваться во времени со значительной помощью | | Не способен самостоятельно ориентироваться во времени |
| 3. | Понимает свои ограничения | | Знает о своей группе инвалидности. Знает свой диагноз. Может описать ограничения и проблемы, связанные со здоровьем (в том числе психическим) | Знает о своей группе инвалидности. Не знает свой диагноз, но признает нарушения здоровья (в том числе психического) | Дает неуверенные или отрицательные ответы относительно диагноза и группы инвалидности. Может описать свои проблемы со здоровьем только при настойчивых расспросах интервьюера или уверенно описывает только проблемы соматического здоровья | | Не признает наличие заболевания, нарушений здоровья | | Не способен понимать свои ограничения |
| 4. | Понимает, где находится, ориентируется в месте | | Способен ориентироваться в месте самостоятельно | Способен ориентироваться в месте с незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой, страну, область, город, учреждение, в котором проходит обследование или проживает, этаж, номер квартиры (комнаты) | Способен ориентироваться в месте с незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой и одной/двумя ошибками) | | Способен ориентироваться в месте со значительной помощью | | Не может самостоятельно ориентироваться в месте |
| ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | | | | | |
| 5. | В ситуациях затруднения обращается за помощью | | Обращается за помощью в момент возникновения ситуации затруднения | Обращается за помощью, но более длительно продумывает, какая помощь требуется | Периодически обращается за помощью с незначительной посторонней помощью | | Обращается за помощью только с посторонней помощью | | Нет понимания ситуаций затруднения и/или необходимости получения помощи |
| 6. | Контролирует импульсивные побуждения и действия | | Ведет себя осознанно и разумно, контролирует свои побуждения и действия | Ведет себя осознанно, иногда бывает импульсивен | Может совершать импульсивные, необдуманные поступки в определенных ситуациях | | Импульсивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям | | Импульсивное поведение связано с серьезными рисками |
| СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | | | | | |
| 7. | Воспроизводит по памяти информацию о предыдущих вопросах | | Смог четко и понятно изложить информацию об основных темах опроса | Смог верно припомнить несколько вопросов | Для получения информации понадобились организующие усилия | | Требуются специальные условия и формат интеракций для воспроизведения информации по памяти | | Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение |
| 8. | Знает окружающих его людей | | Знает окружающих его людей, их роли и функции | Знает лишь небольшой круг окружающих его людей | Знает только по именам или фамилиям, затрудняется назвать другие важные характеристики | | Узнает окружающих или знает людей выборочно | | Не узнает окружающих |
| ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ | | | | | | | | | | |
| 9. | Может правильно прочитать вывески | | Правильно читает | Читает правильно, но медленно | Способен читать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (читает по слогам) | | Способен читать медленно, с посторонней помощью (может прочитать (назвать) отдельные буквы) | | Не способен читать |
| 10. | Может написать простую записку на бытовую или личную тему | | Правильно и разборчиво пишет | Пишет правильно, но медленно | Способен писать: может обводить контуры, чертить палочки, кружочки, другие геометрические фигуры (пишет медленно, неразборчиво, допускает ошибки) | | Способен писать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (может только копировать буквы, цифры, текст) | | Не может писать |
| 11. | Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования) | | Получает новые знания, постоянно участвует в обучающих или образовательных занятиях | Периодически участвует в обучающих или образовательных занятиях | Не участвует в обучающих или образовательных программах, но хотел бы | | Не участвует в обучающих или образовательных занятиях в силу возраста или имеющихся нарушений | | Не может участвовать в обучающих или образовательных программах |
| 12. | Удерживает внимание в течение опроса | | Удерживает внимание в течение всего опроса | Внимание в основном удерживает, но иногда отвлекается | Для удержания внимания во время опроса понадобились организующие усилия | | Требуются специальные условия и формат интеракций для удержания внимания | | Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение |
| 13. | Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют | | Понимает правильно | Понимает правильно, но с уточнениями | Понимает частично | | Понимает после объяснения | | Не понимает и/или не может понять |
| 14. | Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу | | Быстро и легко считает (в том числе с помощью калькулятора) | Считает правильно, но затрачивает больше времени | Считает с небольшими ошибками | | Считает только с посторонней помощью | | Не может считать |
| 15. | Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора | | Легко, четко и адекватно формулирует свои предпочтения | Формулирует свои предпочтения самостоятельно, но требуются небольшие уточнения | Может описать свои предпочтения и причины выбора только при пояснениях и под руководством других лиц | | Может сделать выбор только на основе простых ответов (да, нет) | | Не может сделать выбор |
| ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ | | | | | | | | | | |
| 16. | Выполняет распорядок дня | | Сам организует свой распорядок дня | Следует распорядку дня, принятому в семье или в организации | Следует распорядку дня при помощи | | Выполняет на уровне простых инструкций | | Распорядок дня полностью организован и поддерживается другими людьми |
| 17. | Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает | | Контролирует себя, когда нервничает | Контролирует себя, иногда бывает агрессивный, но успокаивается при замечаниях | Может быть агрессивен в определенных ситуациях, в других условиях ведет себя спокойно | | Агрессивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям | | Агрессивное поведение связано с серьезными рисками |
| ОБЩЕНИЕ | | | | | | | | | | |
| 18. | Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации) | | Легко, четко и адекватно излагает, что означает данное объявление, и что он сделает | Верно понимает смысл объявления и необходимые действия, но отвечает неуверенно, что он сделает | Понимает смысл объявления и необходимые действия только при пояснениях | | Может понять смысл только на уровне простых инструкций | | Не понимает устных объявлений и сигналов |
| 19. | Понимает сообщения и вопросы собеседника | | Понимает вопросы и сообщения интервьюера без затруднений | Понимает вопросы и сообщения верно, но при расспросе требуются дополнительные пояснения | Не всегда верно понимает вопросы и сообщения | | Понимает только самые простые и/или привычные вопросы и сообщения | | Непонимание или неадекватное восприятие вопросов и сообщений, другие серьезные трудности в коммуникации |
| 20. | Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой) | | Пользуется телефоном, мессенджером, электронной почтой, другими электронными средствами связи | Пользуется мобильным телефоном, отправляет сообщения (смс или мессенджеры), не умеет пользоваться электронной почтой | Пользуется мобильным телефоном (звонит и отвечает на звонки), но не умеет пользоваться мессенджерами, электронной почтой, не отправляет сообщения | | Может пользоваться телефоном при помощи других лиц | | Не может пользоваться мобильным телефоном |
| МОБИЛЬНОСТЬ | | | | | | | | | | |
| 21. | Самостоятельно изменяет положения тела | | Изменяет положение тела самостоятельно, свободно и уверенно | Изменяет положение тела самостоятельно с дополнительными усилиями | Изменяет положение тела с помощью других лиц | | При изменении положения тела требуется контроль, присмотр, подстраховка | | Для изменения положения тела необходима постоянная помощь |
| 22. | Самостоятельно поддерживает положения тела | | Поддерживает положение тела самостоятельно, нужное количество времени | Поддерживает положение тела самостоятельно, с дополнительными усилиями, нужное количество времени | Не может поддерживать положение тела нужное количество времени, поддерживает положение самостоятельно | | Не может поддерживать положение тела нужное количество времени, поддерживает положение с помощью других лиц | | Не способен поддерживать положение тела |
| 23. | Поднимает и перемещает не тяжелые объекты | | Поднимает и перемещает не тяжелые объекты уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | Поднимает и перемещает не тяжелые объекты с дополнительными усилиями | Поднимает и перемещает не тяжелые объекты медленно или неуверенно | | Может выполнить отдельные действия | | Не может выполнить данные действия |
| 24. | Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий | | Использует точные движения пальцев быстро и уверенно | Использует точные движения пальцев и кисти с дополнительными усилиями | Использует точные движения пальцев и кисти медленно, неуверенно | | Может выполнить отдельные действия.  Мелкая моторика не развита или нарушена | | Не может выполнить данные действия |
| 25. | Достаточно двигается, поддерживает физическую активность | | Много двигается, поддерживает физическую активность | Подвижен, но ограничен в возможностях передвижения | Для физической активности необходимы организующие действия других людей | | Малоподвижен, пассивен, залеживается в постели, отказывается от прогулок | | Малоподвижен в силу имеющихся ограничений и нарушений |
| 26. | Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения | | Свободно передвигается по квартире (отделению), по близлежащей территории здания или двора, по населенному пункту | Свободно передвигается по квартире, по близлежащей территории здания или двора | Свободно передвигается по квартире, но за пределы квартиры выходит с сопровождением | | Внутри квартиры нуждается в сопровождении | | Нуждается в сопровождении и/или контроле при выполнении любого двигательного действия |
| 27. | Спускается/поднимается по лестнице | | Ходит по лестнице уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | Ходит по лестнице самостоятельно, но медленно или с усилиями, самостоятельно пользуется техническими средствами реабилитации | Перемещается по лестнице самостоятельно, но требуется помощь | | При движении по лестнице возможны затруднения или потеря равновесия | | Не может ходить по лестнице |
| 28. | Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации социального обслуживания и иных помещений, в которых проживает инвалид) | | Перемещается в пределах жилого помещения свободно и уверенно | Перемещается в пределах жилого помещения самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации | Перемещается самостоятельно, но требуется помощь | | При перемещении в пределах жилого помещения требуется контроль, присмотр, подстраховка | | Для перемещения в пределах жилого помещения необходима постоянная помощь |
| 29. | Перемещается в пределах других зданий (в больницах, магазинах, МФЦ и иных общественных заведениях) | | Перемещается в пределах других зданий свободно и уверенно | Перемещается в пределах других зданий самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации | Перемещается самостоятельно, но требуется помощь | | При перемещении в пределах других зданий требуется контроль, присмотр, подстраховка | | Для перемещения в пределах других зданий необходима постоянная помощь |
| 30. | Пользуется общественным транспортом | | Регулярно самостоятельно пользуется общественным транспортом, выходит из дома | Самостоятельно перемещается на общественном транспорте, но только по постоянным маршрутам | При передвижении на общественном транспорте необходим контроль, подстраховка | | При передвижении на общественном транспорте необходимо постоянное сопровождение и контроль | | Использование общественного транспорта затруднено из-за серьезных ограничений здоровья |
| САМООБСЛУЖИВАНИЕ | | | | | | | | | | |
| 31. | Пользуется душем или ванной | | Регулярно и самостоятельно | Самостоятельно с напоминанием и контролем | Пользуется самостоятельно, нужна периодическая помощь | | При принятии душа или ванной требуется постоянная помощь | | Гигиенические нужды полностью обслуживаются другими людьми |
| 32. | Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом | | Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, следит за чистотой в туалете | Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, но не следит за чистотой в туалете | Полностью контролирует физиологические отправления, но не пользуется туалетной бумагой | | В основном контролирует физиологические отправления, но при определенных обстоятельствах могут возникать сложности | | Не контролирует физиологические отправления |
| 33. | Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду | | Полностью самостоятельно контролирует гигиенические процедуры, смену одежды | В целом чистоплотен, знает, когда надо сменить одежду, могут понадобиться напоминания и контроль | Для поддержания личной гигиены, чистоты одежды необходимы организующие усилия | | Неопрятен, в поддержании гигиены и чистоты одежды есть сложности | | Личная гигиена, чистота одежды полностью контролируются другими людьми |
| 34. | Одевает и снимает одежду с верхних конечностей | | Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с верхних конечностей | Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян | Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но требуются организующие действия других лиц | | Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с верхних конечностей | | Одевание и снятие одежды с верхних конечностей полностью выполняются другими людьми |
| 35. | Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей | | Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с нижних конечностей | Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян | Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но требуются организующие действия других лиц | | Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с нижних конечностей | | Одевание и снятие одежды с нижних конечностей полностью выполняются другими людьми |
| 36. | Подбирает одежду в зависимости от погоды | | Выбирает одежду в соответствии с погодой, может объяснить свой выбор одежды | Выбирает одежду в основном правильно, но может забыть некоторые детали. Требуется контроль | Выбирает одежду под руководством других лиц | | Понимает выбор и уместность одежды приблизительно | | Не может самостоятельно выбрать одежду |
| 37. | Принимает пищу, напитки | | Самостоятельно и аккуратно принимает пищу, напитки | Принимает пищу и напитки самостоятельно, но есть определенные проблемы с аккуратностью | Принимает пищу и напитки самостоятельно, но необходим присмотр при приеме пищи | | Самостоятельно выполняет только некоторые действия при приеме пищи и питье | | Постоянно необходима посторонняя помощь |
| 38. | Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | | Регулярно пользуется посудой, столовыми приборами | Пользуется ограниченным набором посуды, столовых приборов | Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью под руководством других людей | | Выполняет только отдельные действия при пользовании посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | | Не может самостоятельно пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью |
| 39. | Своевременно принимает лекарства | | Самостоятельно своевременно принимает лекарства | Необходимы напоминания и контроль за своевременностью приема лекарств | Необходимы настойчивые организующие действия других лиц для своевременного приема лекарств | | Имеются заметные сложности в организации своевременного приема лекарств | | Не способен самостоятельно своевременно принимать лекарства |
| 40. | Понимает необходимость обращения за медицинской помощью | | Самостоятельно и обоснованно обращается за медицинской помощью | Самостоятельно обращается за медицинской помощью, но иногда делает это необоснованно для привлечения внимания | Обращается, если расспрашивать его о самочувствии, или может сообщить только знакомым людям | | Не обращается за помощью, но может примерно показать, что и где болит | | Не способен обратиться за медицинской помощью |
| 41. | Знает правила безопасного секса | | Знает правила безопасного секса | Знает частично | Знает о безопасном сексе отрывками, что-то слышал | | Не знает правил безопасного секса | | Продуктивный контакт на данную тему невозможен |
| 42. | Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту) | | Знает и четко излагает | Знает, но излагает неуверенно, требуются дополнительные вопросы | Знает правила отрывками | | Не знает правил или знает неверно | | Серьезные трудности с коммуникацией |
| 43. | Контролирует вредные привычки | | Не имеет вредных привычек | Имеет вредные привычки, вполне себя контролирует | Имеет вредные привычки, контроль осуществляют другие лица | | Имеет вредные привычки, которые приводили к поведенческим срывам или создавали серьезные проблемы со здоровьем | | Зависимость от вредной привычки требует профессиональной помощи |
| БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ | | | | | | | | | | |
| 44. | Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары) | | Уверенно и четко описывает состав и стоимость продуктового набора и набор бытовых товаров | Описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров | Описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров с помощью других лиц | | Может назвать или указать предпочитаемые продукты | | Не может описать набор продуктов, набор бытовых товаров |
| 45. | Знает, как оплатить коммунальные услуги | | Самостоятельно оплачивает коммунальные услуги | Оплачивает коммунальные услуги, но требуются напоминания или контроль | Может оплачивать коммунальные услуги, но требуется помощь | | Может выполнить отдельные действия | | Не может оплатить коммунальные услуги в силу имеющихся особенностей или нарушений |
| 46. | Может самостоятельно приготовить простую еду | | Регулярно готовит себе простую еду | Периодически (иногда) готовит себе простую еду | Готовит под руководством других людей | | Может выполнить отдельные действия под руководством других людей | | Не может самостоятельно приготовить простую еду |
| 47. | Стирает | | Регулярно стирает самостоятельно, использует разные виды стирки | Периодически (иногда) стирает самостоятельно или стирает только некоторые вещи (например, нижнее белье) | Стирает под руководством других людей | | Может выполнить отдельные действия | | Не может стирать |
| 48 | Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты) | | Самостоятельно поддерживает чистоту и порядок в комнате, проводит уборку | Поддерживает порядок в комнате, проводит уборку, но требуются напоминания и контроль | Принимает участие в уборке своей комнаты с помощью других лиц | | Выполняет только отдельные действия по уборке | | Уборка, поддержание порядка полностью выполняются другими лицами |
| 49. | Заботится о сохранности личного имущества | | Имеет личное имущество и заботится о его сохранности | Заботится об ограниченном количестве личных вещей | Заботится о некоторых предпочитаемых личных вещах, не понимая ценности других | | Не понимает ценности личных вещей | | Контроль полностью осуществляется другими людьми |
| МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | | | | | | | | | | |
| 50. | Понимает и учитывает нужды других людей | | Понимает и учитывает нужды других людей | Понимает нужды других людей, но не всегда учитывает в своем поведении, при получении замечаний корректирует свое поведение | Понимает нужды других людей, но не учитывает в своем поведении | | Может понять нужды других людей на уровне простых сообщений | | Не понимает нужды, потребности, эмоциональное состояние других людей |
| 51. | Терпим к поведению других | | Терпим и уважителен, понимает особенности других людей | Терпим к людям, к которым привык | Существуют проблемы с адекватным восприятием других людей | | Может чрезмерно реагировать на поведенческие особенности других людей | | Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен |
| 52. | Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу | | Реагирует адекватно в различных социальных контактах | Реагирует адекватно в привычном кругу | Существуют проблемы с адекватным восприятием критики или похвалы | | В ситуации критики может быть импульсивен или агрессивен, в ситуации похвалы - фамильярен и навязчив | | Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен |
| 53. | Знает основные правила общения | | Знает правила общения и следует им в разных социальных ситуациях | Следует правилам общения в привычной обстановке | Недостаточно хорошо знает правила общения | | Пренебрегает правилами общения | | Коммуникативные функции значительно нарушены. Не может следовать правилам общения |
| 54. | Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем и с иными формально контактирующими людьми) | | Люди, состоящие с ним в формальных контактах, довольны качеством контакта | В целом, отзываются положительно, социальный круг ограничен | Имеются определенные коммуникативные сложности | | Имеются серьезные коммуникативные сложности (например, агрессивное, конфликтное, вызывающее поведение) | | Необходимы специальные условия и формат для организации формального общения |
| 55. | Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе | | Постоянная, уверенная, активная способность взаимодействовать в группе, команде, коллективе | Взаимодействует адекватно и активно в привычной ему группе | Имеются определенные коммуникативные сложности | | Имеются серьезные коммуникативные сложности | | Необходимы специальные условия и формат для организации группового взаимодействия |
| ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ | | | | | | | | | | |
| 56. | Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх) | | Регулярно и активно посещает групповые досуговые мероприятия, интересуется досугом | Посещает мероприятия регулярно, но не проявляет инициативу | Посещает мероприятия, только если вовлекается другими людьми | | Мог бы посещать, но отказывается от групповых досуговых мероприятий из-за пассивности или по другим причинами | | Для посещения досуговых мероприятий необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия |
| 57. | Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки) | | Уверенно отвечает на вопрос об индивидуальном досуге, имеет свои предпочтения | Может индивидуально проводить досуг, затрудняется ответить на вопрос о хобби | Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | | Не имеет увлечений, хобби или осмысленного досуга в силу пассивности, незаинтересованности | | Для индивидуального досуга необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия |
| ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | |
| 58. | В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен | | Удерживает внимание и целенаправленность продуктивной деятельности в течение работы или занятий, сконцентрирован | Внимание и целенаправленность деятельности в основном удерживает, но иногда отвлекается или жалуется на утомляемость | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, занятий необходимы организующие усилия, напоминание со стороны других людей | | Для удержания внимания или целенаправленности деятельности необходимо постоянное участие, значительная помощь | | Внимание нарушено, не может сосредоточиться в процессе работы, занятий и выполнять целенаправленную деятельность в силу имеющихся особенностей или нарушений |
| 59. | Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца | | Доводит работу или задание до конца регулярно и самостоятельно | В основном доводит работу или задание до конца, но иногда требуется побуждение или контроль со стороны других людей | Часто бросает работу или занятие на середине, например, если ленится, или допускает ошибку, или если нужны дополнительные усилия, необходима организующая помощь | | Способен довести до конца только отдельные действия, не может выполнить задание полностью, требуется значительная помощь других лиц | | Не может довести задание, работу до конца в силу имеющихся особенностей или нарушений |
| 60. | Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | Выполняет простые задания четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | Выполняет простые задания с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата | Выполняет простые задания медленно, неуверенно, совершает ошибки, требуется организующая помощь со стороны других людей | | Может выполнить только отдельные действия со значительной помощью другого лица | | Не может выполнять даже простые задания вследствие имеющихся особенностей или нарушений |
| 61. | Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | Сам приходит к началу работы вовремя | Следует рабочему распорядку, принятому в организации или центре, на рабочем месте, необходимы напоминания и контроль со стороны других людей. Периодически опаздывает | Знает рабочий распорядок в организации или центре, на рабочем месте. На работу или занятия его сопровождает помощник | | Не знает распорядка занятий. Требуется значительная помощь для его выполнения, необходим постоянный контроль, напоминание | | Не может следовать рабочему распорядку вследствие имеющихся особенностей или нарушений |
| 62. | Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности) | | Знает и следует правилам, верно выполняет инструкции, имеет достаточный опыт работы или иной продуктивной деятельности | Знает и следует правилам, верно следует инструкциям, но не имеет достаточного опыта | Понимает правила, инструкции при дополнительных разъяснениях, следует им при незначительной помощи (напоминании, контроле) других лиц | | Может понять только простые правила или выполнить только простые побуждающие или запрещающие инструкции. Или по отношению к правилам выражает протест. Требуется значительная помощь для их выполнения | | Не понимает и/или не может выполнить в силу имеющихся особенностей или нарушений |
| 63. | Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми рабочими инструментами) | | Пользуется простыми рабочими инструментами четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | Пользуется рабочими инструментами с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата | Пользуется только некоторыми наиболее безопасными рабочими инструментами, требуется организующая помощь со стороны других людей | | Выполняет только отдельные небезопасные действия с использованием простых рабочих инструментов со значительной помощью других лиц | | Использование рабочих инструментов невозможно или небезопасно в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 64. | Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность) | | Участвует в продуктивной деятельности (работе, полезных и творческих занятиях, в трудотерапии) | Посещает занятия нерегулярно в силу разных причин | Участвует в продуктивной деятельности нерегулярно, только если вовлекается другими людьми | | Отказывается от полезных занятий или работы из-за пассивности или по другим причинами, необходима постоянная значительная помощь для привлечения к занятиям | | Не участвует в продуктивной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 65. | Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности | | Высокая и стабильная мотивация, интерес к продуктивной деятельности | Периодически проявляет интерес. Понимает, что это необходимо | Мотивация и интерес к социальной занятости поддерживается другими людьми | | Пассивен, не уверен в себе, апатичен, избегает трудностей и усилий | | Мотивация к полезной деятельности, стремление к продуктивности отсутствуют в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 66. | Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | Знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять | Знает, какие инструменты и материалы необходимы для работы, занятий и где их взять, частично самостоятельно организует рабочее пространство | Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет с незначительной помощью другого человека. Рабочее пространство и процесс занятий организованы другими людьми | | Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет со значительной помощью другого человека. Затрудняется описать материалы и инструменты для занятий, другой продуктивной деятельности | | Не знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 67. | Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий. Знает, где найти дополнительную информацию | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий с незначительной помощью другого лица. Имеет небольшие затруднения при поиске и обращении за информацией | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий, но не обращается за дополнительной информацией.  Инициатива по получению новой информации исходит от других | | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий со значительной помощью другого лица. Не знает, куда и к кому обращаться за нужной информацией | | Поиск информации для выполнения работы, заданий невозможен в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений |
| 68. | Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда | | Нет необходимости в изделиях и технологии для труда и занятости | Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях для обучения, выполнения работы, заданий, иной полезной деятельности | Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях, напоминании и контроле со стороны сопровождающего и в руководстве действиями | | Нуждается в изделиях и технологиях для облегчения труда, в непосредственном включении сопровождающего в процесс продуктивной деятельности | | Неспособен к выполнению работы, заданий, иной полезной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений даже при использовании ассистивных технологий |
| ОБЩАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ АВТОНОМИИ ИНВАЛИДА | | | | | | | | | | |
| Наименование показателя | | Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах | | | | | | | | |
| I степень 23 - 68 баллов | | II степень 69 - 136 баллов | | III степень 137 - 204 баллов | | IV степень 205 - 272 баллов | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| Оценка автономии инвалида | | Незначительно затруднена, незначительная потребность в поддержке I степени | | Умеренно затруднена, умеренная потребность в поддержке II степени | | Выраженно затруднена, выраженная потребность в поддержке III степени | | Значительно выраженно затруднена, значительно выраженная потребность в поддержке IV степени | |
| Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | | I тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | | II тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | | III тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | | IV тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | |

Приложение № 3

к Порядку

организации

сопровождаемого

проживания в

Республике Дагестан

Опросник "Оценка степени выраженности нарушения

автономии инвалида"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Вопросы | Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах (в графе с подходящим ответом необходимо поставить галочку или другой знак, обозначающий выбор) | | | | | |
| Нарушения автономии инвалида не выявлено | Имеется незначительное нарушение автономии инвалида | Имеется умеренно выраженное нарушение автономии инвалида | | Имеется выраженное нарушение автономии инвалида | Имеется значительно выраженное нарушение автономии инвалида |
| 0 | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ОРИЕНТАЦИЯ | | | | | | | |
| 1. | Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию |  |  |  | |  |  |
| 2. | Правильно определяет время |  |  |  | |  |  |
| 3. | Понимает свои ограничения |  |  |  | |  |  |
| 4. | Понимает, где находится, ориентируется в месте |  |  |  | |  |  |
| ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | | |
| 5. | В ситуациях затруднения обращается за помощью |  |  |  | |  |  |
| 6. | Контролирует импульсивные побуждения и действия |  |  |  | |  |  |
| СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | | |
| 7. | Воспроизводит по памяти информацию о предыдущих вопросах |  |  |  | |  |  |
| 8. | Знает окружающих его людей |  |  |  | |  |  |
| ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ | | | | | | | |
| 9. | Может правильно прочитать вывески |  |  |  | |  |  |
| 10. | Может написать простую записку на бытовую или личную тему |  |  |  | |  |  |
| 11. | Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования) |  |  |  | |  |  |
| 12. | Удерживает внимание в течение опроса |  |  |  | |  |  |
| 13. | Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют |  |  |  | |  |  |
| 14. | Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу |  |  |  | |  |  |
| 15. | Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора |  |  |  | |  |  |
| ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ | | | | | | | |
| 16. | Выполняет распорядок дня |  |  |  | |  |  |
| 17. | Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает |  |  |  | |  |  |
| ОБЩЕНИЕ | | | | | | | |
| 18. | Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации) |  |  |  | |  |  |
| 19. | Понимает сообщения и вопросы собеседника |  |  |  | |  |  |
| 20. | Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой) |  |  |  | |  |  |
| МОБИЛЬНОСТЬ | | | | | | | |
| 21. | Самостоятельно изменяет положения тела |  |  |  | |  |  |
| 22. | Самостоятельно поддерживает положения тела |  |  |  | |  |  |
| 23. | Поднимает и перемещает не тяжелые объекты |  |  |  | |  |  |
| 24. | Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий |  |  |  | |  |  |
| 25. | Достаточно двигается, поддерживает физическую активность |  |  |  | |  |  |
| 26. | Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения |  |  |  | |  |  |
| 27. | Спускается/поднимается по лестнице |  |  |  | |  |  |
| 28. | Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации социального обслуживания и иные помещения, в которых проживает инвалид) |  |  |  | |  |  |
| 29. | Перемещается в пределах других зданий (больницы, магазины, МФЦ и иные общественные заведения) |  |  |  | |  |  |
| 30. | Пользуется общественным транспортом |  |  |  | |  |  |
| САМООБСЛУЖИВАНИЕ | | | | | | | |
| 31. | Пользуется душем или ванной |  |  |  | |  |  |
| 32. | Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом |  |  |  | |  |  |
| 33. | Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду |  |  |  | |  |  |
| 34. | Одевает и снимает одежду с верхних конечностей |  |  |  | |  |  |
| 35. | Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей |  |  |  | |  |  |
| 36. | Подбирает одежду в зависимости от погоды |  |  |  | |  |  |
| 37. | Принимает пищу, напитки |  |  |  | |  |  |
| 38. | Умеет пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью |  |  |  | |  |  |
| 39. | Своевременно принимает лекарства |  |  |  | |  |  |
| 40. | Понимает необходимость обращения за медицинской помощью |  |  |  | |  |  |
| 41. | Знает правила безопасного секса |  |  |  | |  |  |
| 42. | Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту) |  |  |  | |  |  |
| 43. | Контролирует вредные привычки |  |  |  | |  |  |
| БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ | | | | | | | |
| 44. | Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю.  Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары) |  |  |  | |  |  |
| 45. | Знает, как оплатить коммунальные услуги |  |  |  | |  |  |
| 46. | Может приготовить простую еду |  |  |  | |  |  |
| 47. | Стирает |  |  |  | |  |  |
| 48. | Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты) |  |  |  | |  |  |
| 49. | Заботится о сохранности личного имущества |  |  |  | |  |  |
| МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | | | | | | |
| 50. | Понимает и учитывает нужды других людей |  |  |  | |  |  |
| 51. | Терпим к поведению других |  |  |  | |  |  |
| 52. | Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу |  |  |  | |  |  |
| 53. | Знает основные правила общения |  |  |  | |  |  |
| 54. | Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем, с иными формально контактирующими людьми) |  |  |  | |  |  |
| 55. | Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе |  |  |  | |  |  |
| ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ | | | | | | | |
| 56. | Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх) |  |  |  | |  |  |
| 57. | Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки) |  |  |  | |  |  |
| ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | |
| 58. | В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен |  |  |  | |  |  |
| 59. | Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца |  |  |  | |  |  |
| 60. | Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  | |  |  |
| 61. | Знает рабочий распорядок, следует ему.  Приходит вовремя к началу занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  | |  |  |
| 62. | Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности) |  |  |  | |  |  |
| 63. | Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми рабочими инструментами) |  |  |  | |  |  |
| 64. | Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность) |  |  |  | |  |  |
| 65. | Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  | |  |  |
| 66. | Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  | |  |  |
| 67. | Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности |  |  |  | |  |  |
| 68. | Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда |  |  |  | |  |  |
| ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ | |  | | | | | |
| Степень выраженности нарушения автономии инвалида | | | | |  | | |
| Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | | | | |  | | |

Приложение № 4

к Порядку

организации

сопровождаемого

проживания в

Республике Дагестан

Бланк организации

социального обслуживания

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**социальной комиссии по определению возможности/невозможности**

**сопровождаемого проживания**

В соответствии с протоколом заседания от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации социального обслуживания)

принято решение о возможности сопровождаемого проживания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. получателя социальных услуг, дееспособность, дата рождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес регистрации по месту жительства, контактный телефон)

Степень выраженности автономии получателя социальных услуг <1> (степень самостоятельности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (степень от 1 до 4)

Рекомендуется:

Объем услуг сопровождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Длительность услуг сопровождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип сопровождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)--------------------------------

<1> согласно опроснику "Оценка степени самостоятельности лиц с нарушениями психических функций и необходимого им сопровождения" (подготовлен под научным руководством ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России).

Приложение № 5

к Порядку

организации

сопровождаемого

проживания в

Республике Дагестан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (наименование организации социального обслуживания населения) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Адрес (место нахождения) организации социального  обслуживания населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактный номер телефона организации социального  обслуживания населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес электронной почты организации социального  обслуживания населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная программа сопровождаемого проживания инвалидов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **№** | | | | | | | | | | |  | |
| (дата составления) | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 2. Пол |  | | | | 3. Дата рождения | | | | | | |  | | | | |
| 4. Адрес регистрации по месту жительства: | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| почтовый индекс | |  | | | | | район | | | |  | | | | | |
| населенный пункт | | |  | | | | | улица | | |  | | | дом | |  |
| корпус |  | | квартира | | |  | | | телефон | | | |  | | | |
| 5. Адрес проживания по месту жительства: | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| почтовый индекс | |  | | | | | район | | | |  | | | | | |
| населенный пункт | | |  | | | | | улица | | |  | | | дом | |  |
| корпус |  | | квартира | | |  | | | Телефон | | | |  | | | |
| 6. Семейное положение | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | имеет родителей (одного родителя); |
|  |
|  | лицо из числа детей-сирот; |
|  |
|  | лицо из числа детей, оставшихся без попечения родителей; |
|  |
|  | статус не подтвержден в связи с отсутствием сведений о родителях. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Место работы | |  | | | | | | | | | |
| почтовый индекс | |  | | | район | | |  | | | |
| населенный пункт | | |  | | | улица | |  | | дом |  |
| корпус |  | | квартира |  | | | телефон | |  | | |
| 8. Сведения об образовании: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | | |
| Нет |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Обучался в интернате (нет документа об общем образовании) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Начальное общее образование - 4 класса |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Основное общее образование - 9 классов |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Среднее общее образование - 11 классов |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Профессиональное обучение/профессиональная подготовка |  |  |  |
|  |  | Да |
|  |  |  |
|  |  | Обучается сейчас |
|  |  |  |
| Среднее профессиональное образование |  |  |  |
|  |  | Да |
|  |  |  |
|  |  | Обучается сейчас |
|  |  |  |
| Высшее образование |  |  |  |
|  |  | Неоконченное высшее |
|  |  |  |
|  |  | Окончил |
|  |  |  |
|  |  | Обучается сейчас |
|  |  |  |
| Есть диплом или аттестат об образовании |  |  |  |
|  |  | Да |
|  |  |  |
|  |  | Нет |
|  |  |  |
|  |  | Не знает |
|  |  |  |
| Есть свидетельство об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе |  |  |  |
|  |  | Да |
|  |  |  |
|  |  | Нет |
|  |  |  |
|  |  | Не знает |
|  |  |  |
| Иное (указать) |  | | |
| Указать специальность(и) |  | | |
| Хочет ли обучаться/получить образование/профессию? |  |  |  |
|  |  | Да |
|  |  |  |
|  |  | Нет |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 9. Серия, номер паспорта или данные иного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи этих документов, наименование выдавшего органа | |
|  | |
| 10. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного (уполномоченного) представителя инвалида: | |
|  | |
| (заполняется при наличии законного уполномоченного) представителя) | |
| 10.1. Документ, удостоверяющий полномочия законного (уполномоченного) представителя инвалида (указать наименование документа): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_ кем выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10.2. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного) представителя инвалида (указать наименование документа): серия \_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_ кем выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 10.3. Адрес электронной почты (при наличии) |  |
| 11. Индивидуальная программа сопровождаемого проживания разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12. Инвалидность: | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.1. |  | первая группа | 12.2. |  | вторая группа | 12.3. |  | третья группа |

|  |
| --- |
| 12.4. причина инвалидности: |
|  |
|  |
| 12.5. дата установления группы инвалидности: день \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  12.6. группа инвалидности установлена на срок до: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/бессрочно  12.7. степени выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные категории жизнедеятельности | Степень выраженности ограничений | | | | | | | | |
| I | | | II | | | III | | |
| Способность к самообслуживанию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к передвижению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к ориентации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к общению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к обучению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к трудовой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к контролю за своим поведением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. Дееспособность: | | | | | | | | |
| 13.1. |  | дееспособен | 13.2. |  | ограниченно дееспособен | 13.3. |  | недееспособен |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. Использование технических средств реабилитации: | | |  | да |  | нет |
| 15. Рекомендуемая форма сопровождаемого проживания: |  | групповое проживание; | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | индивидуальное проживание | | | | |
| 16. Необходимость в учебном сопровождаемом проживании: | | |  | да |  | нет |
| 17. Степень выраженности нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания инвалида: \_\_ I степень (незначительные нарушения); \_\_ II степень (умеренные нарушения); \_\_ III степень (выраженные нарушения); \_\_ IV степень (значительно выраженные)  18. Периодичность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию: | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | по запросу (от 4 до 12 часов в неделю); |  | периодическое (от 12 до 28 часов в неделю); |
|  | | | |
|  | регулярное (от 4 до 8 часов в сутки); |  | постоянное (от 8 до 24 часов в сутки). |

|  |
| --- |
| 19. Виды социальных услуг, предоставляемые в рамках сопровождаемого проживания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование услуги и формы социального обслуживания | Объем предоставления услуги за 1 посещ., мин. | Периодичность предоставления услуги | Срок предоставления услуги | Исполнитель услуги | Отметка о выполнении |
|  | **Социально-бытовые услуги** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Социально-медицинские услуги** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Социально-психологические услуги** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Социально-педагогические услуги** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Социально-трудовые услуги** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Социально-правовые услуги** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. Адаптационный период | Да | Нет |
| 21. Услуги ассистента | Да | Нет |
| 22. Содействие в получении образования | Да | Нет |
| 23. Содействие в обеспечении занятости | Да | Нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С содержанием индивидуальной программы сопровождаемого проживания согласен | | |
|  |  |  |
| (подпись получателя социальных услуг или его законного представителя) |  | (расшифровка подписи) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо, уполномоченное на подписание индивидуальной  программы сопровождаемого проживания | | |
|  |  |  |
| (должность лица, подпись) |  | (расшифровка подписи) |